

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.В.9. Русский язык (базовый курс)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный (Русско-  
китайская совместная образовательная программа)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	1-2
Семестр	11-22
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	220
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	428
Курсовая работа (час)	
Всего часов	648
Зачет (семестр)	11, 21
Экзамен (семестр)	12, 22

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02  
Лингвистика.

Автор И.Ю. Лидина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского  
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины "Русский язык (базовый курс)" является формирование коммуникативной и социокультурной компетенции. Задачи дисциплины:

- совершенствование фонетических, лексических и грамматических навыков в объеме базового русского;
- совершенствование коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности в бытовой, социо-культурной и профессиональной сферах общения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК-9	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ПК-16	владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	З. Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста У. Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н. Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	З. Знать пути преодоления существующих стереотипов и речевые модели, помогающие осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения У. Уметь преодолевать трудности, возникающие под влиянием стереотипов, а также уметь вести межкультурный диалог Н. Владеть навыками для ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах
ПК-16 владение необходимыми интеракционными и	З. Знать национальные особенности представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения

контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	У. Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения Н. Иметь навык адаптивирования при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур
--	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Русский язык в деловой сфере общения"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зач. ед., 648 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	220
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	428
Всего часов	648

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Знакомство	11		14	10		Письменное задание.
2	Наша семья	11		14	14		Составить монолог выполнить тест
3	Мои друзья	11		14	18		
4	В магазине	11		14	18		устные ответы по теме В магазине
5	В поликлинике	11		14	18		составить диалоги по теме В поликлинике
6	Город	11		14	18		Написать сочинение "Мой родной город"
7	Мое свободное время.	12		12	16		рассказ "Мое свободное время"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
8	День рождения	12		10	16		Написать эссе "День рождения"
9	Я люблю театр.	12		10	16		Устные ответы на вопросы по теме "Я люблю театр"
10	Кем быть?	12		10	14		Тест "Кем быть?"
11	Знакомимся с М.Ю.Лермонтовым	12		10	14		Написать эссе
12	Учеба в университете	12		10	16		Контрольная работа "Учеба в университете"
13	М.В.Ломоносов	12		10	16		Контрольная работа "М. Ломоносов"
14	Города России	21		4	16		Устный монолог
15	А.С.Пушкин	21		4	20		Круглый стол
16	Читаем русские сказки	21		4	20		урок-игра
17	Ученые-лингвисты	21		4	20		
18	Характер и внешность человека	21		6	20		сочинение
19	Читаем Пушкина	21		6	20		написать реферат
20	Человек и природа	22		10	30		полилоги
21	Петр 1	22		10	30		Контрольная работа
22	Олимпийские игры	22		10	30		беседа
23	Великие русские ученые	22		6	18		написать реферат
	ИТОГО			220	428		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Род и число имен существительных. Прилагательные. Притяжательные местоимения. Интонация. Порядок слов.. Проводится в форме практических занятий.
16	Состав слова. Переносные значения глаголов движения.. Форма проведения - практические занятия.
17	Глаголы с частицей ся. Предложно-падежные конструкции.. Форма проведения - практические занятия.
18	Определительные отношения. Причастия и причастный оборот.. Форма проведения - практические занятия
19	Обозначение времени: одновременность и последовательность действий. Императив со словом пусть.. Форма проведения - практические занятия.
20	Субъектно-объектные отношения. Страдательный и действительный

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	обороты.. Форма проведения - практическое занятие.
21	Обстоятельственные отношения. Деепричастия.. Форма проведения - практические занятия.
22	Употребление видов в повелительном наклонении. Выражение желания.. Форма проведения - практические занятия.
23	Инфинитивные предложения. Выражение необходимости и долженствования.. Форма проведения - практическое занятие
3	Обозначение направления. Глаголы движения. Императив. Прямая и косвенная речь.. Форма проведения - практические занятия.
4	Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Обозначение отсутствия лица или предмета. Союзы и, а, но.. Форма проведения - практические занятия.
5	Глагол. Вид. Время. Употребление слова есть. Выражение прямого объекта.. Форма проведения - практические занятия.
6	Отрицательные местоимения. Отрицательные наречия. Сравнительные конструкции.. Форма проведения - практические занятия.
7	Обозначение состояния лица. Безличные предложения. Повторяемость и однократность действий.. Форма проведения - практические занятия.
8	Общая характеристика лица и предмета. Неопределенно-личные предложения.. Форма проведения - практические занятия.
9	Обозначение места и направления. Уступительные и условные придаточные.. Форма проведения - практические занятия.
10	Изменение в состоянии лица или предмета. Причина и следствие.. Форма проведения - практические занятия.
2	Категория падежа. Количественные и порядковые числительные. Сложные предложения с союзами потому что и поэтому. Наречия.. Форма проведения - практические занятия.
11	Образование отглагольных существительных. Структуры кто-кто, что-что. Рассказываем биографию.. Форма проведения - практические занятия.
12	Выражение пространственных отношений. Предложения обобщенно-личные.. Форма проведения - практические занятия.
13	Сы, антонимы. оюзы а - же. Омонимы, синоним. Форма проведения - практические занятия.
14	Глаголы движения 1 и 2 группы.. Форма проведения - практические занятия.
15	Глаголы движения с приставками. Читаем стихи Пушкина.. Форма проведения - практические занятия.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

### **6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Знакомство	ОПК-5	З.Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста У.Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н.Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	Письменное задание.	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (10)
2	2. Наша семья	ОПК-9	З.Знать пути преодоления существующих стереотипов и речевые модели, помогающие осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения У.Уметь преодолевать трудности, возникающие под влиянием стереотипов, а также уметь вести межкультурный диалог	Составить монолог	50 баллов - участие в беседе активное, коммуникация успешная. 40 баллов - незначительные ошибки. 30 баллов - ошибки, затрудняющие коммуникацию 20 баллов - коммуникация не состоялась (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками для ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах		
3	3. Мои друзья	ПК-16	З. Знать национальные особенности представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения У. Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения Н. Иметь навык адаптирования при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур	выполнить тест	50 баллов - не более двух ошибок. 40 баллов - 3-5 ошибок. 30 баллов - 6-9 ошибок. 20 баллов - более 10 ошибок (20)
4	4. В магазине	ОПК-5	З. Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста У. Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н. Иметь навыки использования основных	устные ответы по теме В магазине	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно. 40 баллов - незначительные ошибки 30 баллов - тема раскрыта неполно, ошибки. 20 баллов - работа не выполнена. (20)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста		
5	5. В поликлинике	ПК-16	З.Знать национальные особенности представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения У.Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения Н.Иметь навык адаптации при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур	составить диалоги по теме В поликлинике	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно. 40 баллов - незначительные ошибки 30 баллов - тема раскрыта неполно, ошибки. 20 баллов - работа не выполнена. (20)
6	6. Город	ОПК-9	З.Знать пути преодоления существующих стереотипов и речевые модели, помогающие осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения У.Уметь преодолевать трудности, возникающие под влиянием стереотипов, а также уметь вести межкультурный диалог Н.Владеть навыками для ведения	Написать сочинение "Мой родной город"	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно. 40 баллов - незначительные ошибки 30 баллов - тема раскрыта неполно, ошибки. 20 баллов - работа не выполнена. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
7	7. Мое свободное время.	ОПК-5	З.Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста У.Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н.Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	рассказ "Мое свободное время"	50 баллов - не более двух ошибок. 40 баллов -3-5 ошибок. 30 баллов - 6-9 ошибок. 20 баллов - более 10 ошибок (10)
8	8. День рождения	ОПК-9	З.Знать пути преодоления существующих стереотипов и речевые модели, помогающие осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения У.Уметь преодолевать трудности, возникающие под	Написать эссе "День рождения"	50 баллов - тема сочинения раскрыта полно и грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			влиянием стереотипов, а также уметь вести межкультурный диалог Н. Владеть навыками для ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах		задание не выполнено (10)
9	9. Я люблю театр.	ОПК-5	З. Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста У. Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н. Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	Устные ответы на вопросы по теме "Я люблю театр"	50 баллов - тема сочинения раскрыта полно и грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (10)
10	10. Кем быть?	ОПК-5	З. Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего	Тест "Кем быть?"	50 баллов - не более двух ошибок. 40 баллов - 3-5 ошибок. 30 баллов - 6-9 ошибок. 20 баллов - более

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникативного контекста У. Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н. Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста		10 ошибок (10)
11	11. Знакомимся с М.Ю.Лермонтовым	ОПК-9	З. Знать пути преодоления существующих стереотипов и речевые модели, помогающие осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения У. Уметь преодолевать трудности, возникающие под влиянием стереотипов, а также уметь вести межкультурный диалог Н. Владеть навыками для ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах	Написать эссе	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно. 40 баллов - незначительные ошибки 30 баллов - тема раскрыта неполно, ошибки. 20 баллов - работа не выполнена. (20)
12	12. Учеба в университете	ПК-16	З. Знать национальные особенности	Контрольная работа "Учеба в	50 баллов - тема раскрыта полно и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения У. Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения Н. Иметь навык адаптирования при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур	университете"	грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (20)
13	13. М.В.Ломоносов	ПК-16	З. Знать национальные особенности представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения У. Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения Н. Иметь навык адаптирования при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур	Контрольная работа "М. Ломоносов"	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
14	14. Города России	ОПК-5	З. Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного	Устный монолог	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество ошибок 30 баллов -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			контекста У. Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н. Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста		значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (20)
15	15. А.С.Пушкин	ПК-16	З. Знать национальные особенности представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения У. Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения Н. Иметь навык адаптирования при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур	Круглый стол	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (20)
16	16. Читаем русские сказки	ОПК-5	З. Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к	урок-игра	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно 40 баллов - допущено незначительное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			особенностям текущего коммуникативного контекста У. Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н. Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста		количество ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (20)
17	18. Характер и внешность человека	ПК-16	З. Знать национальные особенности представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения У. Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения Н. Иметь навык адаптации при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур	сочинение	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно. 40 баллов - незначительные ошибки 30 баллов - тема раскрыта неполно, ошибки. 20 баллов - работа не выполнена. (20)
18	19. Читаем Пушкина	ОПК-5	З. Знать основные дискурсивные способы реализации	написать реферат	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста У. Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н. Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста		40 баллов - допущено незначительное количество ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
19	20. Человек и природа	ОПК-5	З. Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста У. Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	полилоги	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (25)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста		
20	21. Петр 1	ОПК-5	З.Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста У.Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н.Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	Контрольная работа	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (25)
21	22. Олимпийские игры	ОПК-5	З.Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям	беседа	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			текущего коммуникативного контекста У. Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н. Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста		ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (25)
22	23. Великие русские ученые	ОПК-5	З. Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста У. Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Н. Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации	написать реферат	50 баллов - тема раскрыта полно и грамотно 40 баллов - допущено незначительное количество ошибок 30 баллов - значительное количество ошибок 20 баллов - задание не выполнено (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за правильный ответ.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Знание: Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

1. Знакомство
2. Мои друзья

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Знание: Знать пути преодоления существующих стереотипов и речевые модели, помогающие осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

3. В магазине
4. Наша семья

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Знание: Знать национальные особенности представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения

5. В поликлинике
6. Город, в котором я живу.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - отлично, 25 баллов - хорошо, 15 баллов - удовлетворительно, меньше 10 баллов - неудовлетворительно.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Умение: Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

Задача № 1. Прочитайте текст 1 и перескажите его

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Умение: Уметь преодолевать трудности, возникающие под влиянием стереотипов, а также уметь вести межкультурный диалог

Задача № 2. Прочитайте текст 2 и перескажите его

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Умение: Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения

Задача № 3. Прочитайте текст 3 и перескажите его

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - отлично, 25 баллов - хорошо, 15 баллов - удовлетворительно, меньше 10 баллов - неудовлетворительно.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Навык: Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

Задание № 1. Проведите диалог в заданной ситуации.

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Навык: Владеть навыками для ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах

Задание № 2. Проведите диалог в заданной ситуации.

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Навык: Иметь навык адаптирования при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур

Задание № 3. Проведите диалог в заданной ситуации.

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика  
Профиль - !!!ТОЛЬКО ДЛЯ  
ИНОСТРАЦЕВ!!! Русский язык как  
иностраный (Русско-китайская  
совместная образовательная программа)  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Русский язык (базовый  
курс)

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Прочитайте текст 2 и перескажите его (30 баллов).
3. Проведите диалог в заданной ситуации. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.Ю. Лидина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за правильный ответ.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Знание: Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

1. Кем быть?

2. Мое свободное время

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Знание: Знать пути преодоления существующих стереотипов и речевые модели, помогающие осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

3. День рождения

4. Знакомимся с М.Ю.Лермонтовым

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Знание: Знать национальные особенности представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения

5. М.В.Ломоносов

6. Я люблю театр

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - отлично, - 1 балл за ошибку.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Умение: Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

Задача № 1. Составьте монологическое высказывание на заданную тему.

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Умение: Уметь преодолевать трудности, возникающие под влиянием стереотипов, а также уметь вести межкультурный диалог

Задача № 2. Составьте монологическое высказывание на заданную тему.

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Умение: Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения

Задача № 3. Составьте монологическое высказывание на заданную тему

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - отлично, - 1 балл за ошибку.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Навык: Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

Задание № 1. Закончите предложения в конструкциях темы.

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Навык: Владеть навыками для ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах

Задание № 2. Закончите предложения в конструкциях темы.

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Навык: Иметь навык адаптирования при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур

Задание № 3. Закончите предложения в конструкциях темы.

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика  
Профиль - !!!ТОЛЬКО ДЛЯ  
ИНОСТРАЦЕВ!!! Русский язык как  
иностраный (Русско-китайская  
совместная образовательная программа)  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Русский язык (базовый  
курс)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составьте монологическое высказывание на заданную тему. (30 баллов).
3. Закончите предложения в конструкциях темы. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.Ю. Лидина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за правильный ответ.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Знание: Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

1. Города России
2. Читаем русские сказки

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Знание: Знать пути преодоления существующих стереотипов и речевые модели, помогающие осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

3. А.С.Пушкин
4. Читаем А.С.Пушкина

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Знание: Знать национальные особенности представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения

5. Характер и внешность человека

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - отлично, - 1 балл за ошибку.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Умение: Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

Задача № 1. Проведите монологическое высказывание по теме 1

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Умение: Уметь преодолевать трудности, возникающие под влиянием стереотипов, а также уметь вести межкультурный диалог

Задача № 2. Проведите монологическое высказывание по теме 2

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Умение: Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения

Задача № 3. Проведите монологическое высказывание по теме 3

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - отлично, - 1 балл за ошибку.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Навык: Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

Задание № 1. Закончите предложения в соответствии с заданной темой.

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Навык: Владеть навыками для ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах

Задание № 2. Закончите предложения в соответствии с заданной темой.

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Навык: Иметь навык адаптирования при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур

Задание № 3. Закончите предложения в соответствии с заданной темой.



## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 45.03.02 Лингвистика Профиль - !!!ТОЛЬКО ДЛЯ ИНОСТРАЦЕВ!!! Русский язык как иностраный (Русско-китайская совместная образовательная программа) Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Русский язык (базовый курс)
---	---

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проведите монологическое высказывание по теме 2 (30 баллов).
3. Закончите предложения в соответствии с заданной темой. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.Ю. Лидина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за правильный ответ.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Знание: Знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

1. Великие русские ученые
2. Человек и природа

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Знание: Знать пути преодоления существующих стереотипов и речевые модели, помогающие осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

3. Великие имена России.

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Знание: Знать национальные особенности представителей различных культур, необходимые для преодоления стереотипов в ходе общения

4. Олимпийские игры

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - отлично, - 1балл за ошибку.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Умение: Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

Задача № 1. Прочитайте текст 3 и ответьте на вопросы

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Умение: Уметь преодолевать трудности, возникающие под влиянием стереотипов, а также уметь вести межкультурный диалог

Задача № 2. Прочитайте текст 2 и ответьте на вопросы

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Умение: Уметь использовать знания культуры и обычаев носителей изучаемого языка в целях избежания конфликтов в ходе общения

Задача № 3. Прочитайте текст 1 и ответьте на вопросы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - отлично, - 1балл за ошибку.

**Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

Навык: Иметь навыки использования основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

Задание № 1. Составьте устное монологическое высказывание

**Компетенция: ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

Навык: Владеть навыками для ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах

Задание № 2. Составьте устное монологическое высказывание

**Компетенция: ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**

Навык: Иметь навык адаптирования при общении и решении проблем во время языковых контактов с представителями разных культур

Задание № 3. Составьте устное монологическое высказывание

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.03.02 Лингвистика  
Профиль - !!!ТОЛЬКО ДЛЯ  
ИНОСТРАЦЕВ!!! Русский язык как  
иностранный (Русско-китайская  
совместная образовательная программа)  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Русский язык (базовый  
курс)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Прочитайте текст 2 и ответьте на вопросы (30 баллов).
3. Составьте устное монологическое высказывание (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.Ю. Лидина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Аксенова М. П., Кулькова Р. А. Русский язык по-новому/ Под ред. Кульковой Р. А.- СПб.: Златоуст, 1999.-438 с. + 4 кассет. ленты (аудиокассеты: 60 мин.)
2. Аксенова М. П., Кулькова Р. А. Русский язык по-новому : [учеб. пособие].. 2-е изд., испр. и доп./ М. П. Аксенова.- СПб.: Златоуст, 2000.-438 с.
3. Аксенова М. П., Кулькова Р. А. Русский язык по-новому. Ч. 3 (уроки 18 - 22)/ М. П. Аксенова.- СПб.: Златоуст, 2001.-300 с.
4. Аксенова М.П. Русский язык по-новому. Ч.2. Кассета 1 [Звукозапись]. прил. к кн.. Электрон. дан./ М. П. Аксенова.- Спб., 2000.-1 мк. (60 мин.)
5. Аксенова М.П. Русский язык по-новому. Ч.2. Кассета 2 [Звукозапись]. прил. к кн.. Электрон. дан./ М.П. Аксенова.- Спб., 2000.-1 мк. (90 мин.)
6. Аксенова М.П. Русский язык по-новому. Ч.3. Кассета 1 [Звукозапись]. прил. к кн.. Электрон. дан./ М. П. Аксенова.- СПб.: 2002, [б.г].-1 мк. (45 мин.)
7. [Морозова Л.В. Практическая грамматика русского языка: Правила. Контрольные тесты. Ключи \[Электронный ресурс\] / Л.В. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2004. — 211 с. — 5-94962-057-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42467.html](http://www.iprbookshop.ru/42467.html)
8. [Рахманова Л.И. Практикум по современному русскому языку. Морфология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 103 с. — 978-5-7567-0592-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8959.html](http://www.iprbookshop.ru/8959.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Цветова Н. Е. 112 тестов по русскому языку как иностранному (уровни А1 - В1)/ Н. Е. Цветова.- СПб.: Златоуст, 2009.-186 с.
2. Добро пожаловать в Сибирь!. учеб. пособие для иностранцев, изучающих русский язык/ под ред. Т. В. Бронской, Л. И. Захаровой, С. Э. Лятти.- Иркутск: Изд-во ИРГТУ, 2002.-199 с.

3. Живем и учимся в России. учеб. пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень)/ Т. И. Капитонова [и др.].- СПб.: Златоуст, 2003.-301 с.
4. [Крылова В.П. Корректировочный курс русского языка \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.П. Крылова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16381.html>](http://www.iprbookshop.ru/16381.html)
5. [Рахманова Л.И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 464 с. — 978-5-7567-0587-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8958.html>](http://www.iprbookshop.ru/8958.html)
6. [Рыженкова Т.В. Синтаксис современного русского языка в таблицах \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.В. Рыженкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 28 с. — 978-5-7042-2279-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8398.html>](http://www.iprbookshop.ru/8398.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Время говорить по-русски! Материалы по РКИ, адрес доступа: [http://www.speak-russian.cie.ru/time\\_new/](http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/). доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области базового владения русским языком.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Flash player,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения